

Согласовано
начальник управления
образования администрации
Харовского муниципального района

 / Е.В.Громова

От «15» июня 2021 г.

Программа

помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты

(в рамках плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2021-2022 учебный год)

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. диагностика профессиональных дефицитов;
2. составление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
- участие в курсах повышения квалификации;

5. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;

6. внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (проф.дефицитов): самоанализ и самооценка, внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний РМО по вопросу определения проф.затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	Сентябрь-октябрь	Руководители РМО, педагоги-психологи
2	Назначение наставников	По необходимости	Заместители директора
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	Ноябрь	педагоги
2.Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
2.1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Октябрь-январь	Замдиректора по УВР
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в РФ	Ноябрь	Педагоги, замдиректора по УВР
3	Изучение федерального, регионального и муниципального плана повышения объективности образовательных результатов обучающихся	Октябрь	Педагоги, замдиректора по УВР
3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	По необходимости	Заместители директора
2	Обсуждение методологии	В течение года	Заместители

	проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования		директора, руководители РМО
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях РМО, ММС по подготовке к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Заместители директора, руководители РМО, педагоги
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	В течение года	Заместители директора, руководители РМО
4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА	Август-сентябрь	Руководители РМО, педагоги
2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, участников муниципальных диагностических работ, репетиционного сочинения (изложения) на уровне ОО	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, МДР и пр.	Заместители директора